

## МИССИЯ БЕЛОРУССКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ В ПОСТРОЕНИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Петр Михайлович Лапо,  
председатель Совета  
Белорусской библиотечной ассоциации (ББА),  
директор Фундаментальной библиотеки  
Белорусского государственного университета

Проходящий в настоящее время 3-й международный конгресс, посвященный вопросам стратегии формирования информационного общества, уже озвучил широкий спектр направлений и проектов, предпринимаемых различными отраслевыми структурами, межотраслевыми комитетами и органами государственной власти в рамках развития процессов информатизации в Республике Беларусь.

Белорусская библиотечная ассоциация (ББА), созданная в июне 1992 г. по инициативе крупнейших библиотек Беларуси, Национальной книжной палаты и библиотечного факультета Белорусского государственного университета культуры, представляет собой республиканскую *общественную* организацию, объединяющую сегодня в своих рядах более 1 300 индивидуальных членов, представляющих библиотеки всех типов и все регионы Беларуси. Поскольку сегодняшний форум проходит накануне всемирного саммита по информационному обществу, следует также отметить, что ББА является членом Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА), в которой она имеет статус национальной ассоциации. ИФЛА объединяет в своих рядах более 1 700 библиотечных ассоциаций и библиотек из более чем 150 стран мира и в настоящее время активно сотрудничает с Подготовительным комитетом-3, готовящим всемирный саммит.

Чтобы определить миссию Белорусской библиотечной ассоциации в построении информационного общества в Республике Беларусь, следует акцентировать внимание на следующих двух аспектах:

Во-1-х, на важности участия общественного движения в построении информационного общества, поскольку, как отметил во вчерашнем своем выступлении депутат Нарейко, информационное общество сродни гражданскому: *информационное общество* - прообраз ноосферы – единого коллективного разума планетарного масштаба, *гражданское общество* - по одному из определений - сфера общественного взаимодействия между семьей и государством с задекларированными нормами общественного сотрудничества,

наличием добровольных ассоциаций и социальных коммуникаций (в том числе основанных на э-почте и других Интернет-технологиях).

Во-2-х, на важности развития и совершенствования межведомственной библиотечной сети Республики Беларусь, поскольку *построение информационного общества является, прежде всего, миссией библиотек*, которые в отличие от других систем и структур информационного обслуживания общества хранят в своих фондах практически все типы информации (научную, техническую, экономическую, научно-познавательную, развлекательную и т.д.), за исключением информации специального назначения, и обслуживают практически все социальные слои, все возрасты и профессиональные категории населения. Обладая самой развитой инфраструктурой и являясь самой демократичной формой информационного обслуживания, библиотеки доступны всем гражданам Беларуси практически в любом уголке страны и как социальный институт общества помимо информационной выполняют еще ряд функций, способствующих формированию мировоззрения, духовному развитию и воспитанию граждан.

Учет этих 2-х аспектов позволяет реализовать комплексный, системный подход к разработке стратегии формирования информационного общества в Беларуси. В качестве примера можно привести деятельность публичных библиотек по экологическому воспитанию населения, которая не связана напрямую с информационными технологиями, но имеет непосредственную связь с основным назначением информационного общества как очередного этапа развития человеческой цивилизации, на котором будут решены глобальные проблемы человечества, в том числе и проблема загрязнения окружающей среды.

Сегодня научные основы информатизации развиваются в направлении прикладных и фундаментальных исследований, ориентированных, прежде всего, на создание новых информационных продуктов, средств и технологий. И пока слабо развивается другое направление, связанное с рассмотрением информатизации и информационного общества как новых самостоятельных объектов исследований - идет процесс накопления идей, подходов, отдельных методов, методик, моделей. Хотел бы надеяться, что опыт Белорусской библиотечной ассоциации, который в принципе отражает международный библиотечный опыт, будет в определенной степени полезен в развитии второго направления.

В законе Республики Беларусь «Об информатизации» (7 сентября 1995г., г. Минск, № 3850-ХІІ) перечислены основные принципы информатизации:

- «общедоступность документированной информации, не отнесенной в установленном порядке к категории документированной информации с ограниченным доступом;
- оперативность, полнота и достоверность документированной информации, которая предоставляется пользователю;
- участие государства в формировании информационных ресурсов и обеспечение соответствия этих ресурсов задачам информатизации;
- предоставление пользователю документированной информации на государственном языке Республики Беларусь или на языке, обусловленной договором субъектов правовых отношений в сфере информатизации;
- защита прав собственности на объекты права собственности в сфере информатизации.

Все эти положения находят отражение в сегодняшней каждодневной работе библиотек, являются приоритетными в деятельности Белорусской библиотечной ассоциации.

В 1992 г. были сформулированы уставные цели и задачи ББА, которые можно свести к следующим двум:

- 1) *Содействие формированию оптимальных условий для развития библиотечного дела в стране с целью совершенствования информационно-библиотечного обслуживания ее населения и сохранения национального культурного наследия народов, проживающих на ее территории...*
- 2) *Защита прав и законных интересов членов ББА, содействие их профессиональному и социальному развитию, повышение статуса библиотек и библиотечной профессии в обществе...*

Совершенствование информационного обслуживания населения страны, безусловно, является одной из главных целей построения информационного общества, но пока больше говорится и уделяется внимания развитию телекоммуникаций, производству информационных продуктов и технологий, а не тому, какой будет система обслуживания информационного общества: будут ли информационные услуги доступны для всего населения, или степень их

доступности будет определяться принадлежностью к той или иной организации, или размером кошелька, позволяющим купить компьютер и оплачивать доступ в Интернет и к тем образовательным и научным информационным ресурсам, которые имеют достаточно высокую цену, даже по меркам ведущих университетов США и Великобритании. Кто будет учить пользователя находить и оценивать сетевые информационные ресурсы, будет ли это обучение только платным и т.д. и т.п.? Опыт развитых стран, таких как Великобритания, Германия, США, показывает, что информационные ресурсы Интернет создавались и создаются огромным числом частных лиц и организаций и что многие интересные научные и образовательные ресурсы, результаты тех или иных проектов, уже исчезли в Интернет, поскольку в силу тех или иных причин изменились интересы их создателей. Многие ресурсы оказались закрытыми для широкой общественности в силу высокой стоимости доступа к ним.

Сегодня многие ставят в один ряд пункты доступа к информации библиотеки и рабочие места доступа к Интернет, создаваемые на районных узлах связи. Такой механистический подход объясняется непониманием той роли, которую играет библиотека в обществе, и тех функций - социальной, мемориальной, образовательной и др., - которые она в обществе выполняет. Построение информационного общества предполагает создание единого информационного пространства, которое и развивается библиотеками в сотрудничестве с музеями, архивами, и специалистами в области компьютерных технологий.

Эффективное информационное общество предполагает развитые информационные ресурсы (ИР), эффективные механизмы их поиска и нахождения, развитые средства научных и социальных коммуникаций. И кто-то должен обеспечивать содержание ИР в рабочем состоянии, их сохранность, доступ к ним пользователей. Даже если бы до настоящего времени не было библиотек, их сегодня, формируя информационное общество, нужно было бы изобрести. К сожалению, библиотека сегодня в большинстве случаев не отвечает предъявляемым к ней требованиям. Проводится уже 3-й конгресс, посвященный проблемам развития информационного общества, но отношение к библиотекам и библиотекарям не стало пока приоритетным, если не считать Указа Президента Республики Беларусь о строительстве нового здания Национальной библиотеки. Необходимо, чтобы принятое на самом высоком уровне решение инициировало комплексное рассмотрение проблем в библиотечной отрасли, начиная с библиотечного образования и заканчивая условиями работы не только в центральных, но и районных библиотеках. В информационном обществе уровень предлагаемых информационных услуг и

продуктов, уровень обучения информационной грамотности не должен зависеть от степени удаленности от того или иного центра.

Сегодня условия подготовки библиотечных работников, например, такие как оснащенность компьютерами, скорость работы в Интернет, не отвечают требованиям информационного общества. Согласно статистике, средняя зарплата библиотекаря одна из самых маленьких, немного больше, чем у работников сельского хозяйства и социального обеспечения. Удержать высококвалифицированных программистов в штате большинства библиотек не представляется возможным.

Белорусская библиотечная ассоциация в своей деятельности исходит из того, что библиотеки призваны играть ключевую роль в информационном обществе, обеспечивая бесплатный доступ к информации и играя роль информационного брокера в интересах пользователей и авторов информационных ресурсов. Сегодня только библиотеки предоставляют специально оборудованную среду для использования ИКТ с целью доступа к информации и приобретения навыков для ее эффективного поиска.

ББА определила два ключевых направления выполнения своей миссии в обществе:

- 1) консолидация профессионального библиотечного сообщества Беларуси на основе признания и применения международных стандартов и норм профессиональной этики;
- 2) интеграция профессионального библиотечного сообщества Беларуси в международное библиотечное сообщество на основе договоров о сотрудничестве и участия в международных проектах и профессиональных организациях.

Результатами работы ББА в первом направлении стали:

- разработка «Концепции информационного взаимодействия библиотек Беларуси (1999 г.);
- инициирование создания межведомственного библиотечного совета при Министерстве культуры Республики Беларусь (2000 г.);
- разработка и принятие кодекса профессиональной этики библиотекаря (2001 г.);
- создание библиотечных консорциумов по приобретению программных средств и информационных ресурсов на льготных условиях (2002 г.)

Национальный консорциум BelLibNet по доступу к электронным научным и образовательным ресурсам объединяет 11 научных и вузовских библиотек и

дает им возможность обеспечивать доступ своих пользователей к 6 000 электронных журналов.

Второе направление реализуется посредством:

- членства ББА в Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА), объединяющей более 1 700 организаций и индивидуальных членов из 150 стран мира;
- членства консорциума BellLibNet в международном консорциуме eIFL-Net, объединяющем 2 000 библиотек из 42 стран мира;
- подписанием договоров о сотрудничестве с библиотечными ассоциациями других стран;
- подписанием совместного меморандума о развитии Интернет в Беларуси с ПРООН, IАТР, Информационной программой Института открытого общества.

В заключение прилагаются разработанные ББА дополнения к проектам «Декларации принципов» и «Плана действий», которые будут рассматриваться на Международном саммите по информационному обществу.

### ***Предложения Белорусской библиотечной ассоциации***

*(принятые на III международном конгрессе «Развитие информатизации и системы НТИ в Республике Беларусь: «Стратегия формирования информационного общества», г. Минск, 4 ноября 2003 г.)*

#### **проект Декларации принципов:**

19. Последнее предложение раздела 19 читается как: “Эффективным средством обеспечения универсального доступа в находящихся в неблагоприятных условиях районах могут стать общедоступные пункты коллективного доступа, такие как почтовые отделения, библиотеки, школы и т.п.”.

Предлагается дополнить:

В частности, библиотеки предоставляют эффективную среду как для использования ИКТ с целью доступа к ресурсам информации, так и для приобретения навыков, требуемых для эффективного поиска информации.

23. Последнее предложение раздела 23 читается как: “Общедоступные учреждения, такие как библиотеки и архивы, должны выступать в роли надежных проводников информации, гарантирующих свободный доступ”.

Предлагается изменить это предложение на следующее:

Библиотеки и архивы играют ключевую роль в информационном обществе. Они гарантируют свободный доступ к информации и могут выступать в роли надежных проводников информации.

**проект Плана действий:**

12.d) “пересматривать концепцию универсального доступа, с тем чтобы учитывать достижения и возможности, которые предоставляют новые технологии, развитие рынка и динамика потребительского спроса”.

Предлагается добавить:

Библиотеки должны быть вовлечены в этот процесс.

13.g) “поощрять совместное использование традиционных средств массовой коммуникации и новых технологий”.

Предлагается добавить:

В настоящее время библиотеки предлагают такое совместное использование в широком масштабе и готовы поделиться своим опытом в этом деле.

15.e) “Учредить программу, финансируемую Организацией Объединенных Наций (или ее учреждениями), для создания всемирного портала к журналам и книгам, находящимся в открытом доступе, и открытого архива научной информации”.

Предлагается добавить:

Библиотеки являются организациями, которые такой доступ предоставляют.